

Guía de la asignatura Psicología del Aprendizaje

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version 

|   |   |
|---|---|
| <b>Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código</b><br>Course title and code  | Procesos Motores  |
| <b>Nivel (Grado/Postgrado)</b><br>Level of course (Undergraduate/Postgraduate)  | Grado   |
| <b>Plan de estudios en que se integra</b><br>Programme in which is integrated   | Licenciatura en Psicología  |
| <b>Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)</b><br>Type of course (Core/Compulsory/Elective)   | Optativa  |
| <b>Año en que se programa</b><br>Year of study  | 2009/2010   |
| <b>Calendario (Semestre)</b><br>Calendar (Semester)   | 2º Cuatrimestre   |
| <b>Créditos teóricos y prácticos</b><br>Credits (theory and practices)  | 4 Créditos teóricos y 2 Créditos prácticos  |
| <b>Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)</b><br>Number of credits expressed as student workload (ECTS)                                      | *: 6 LRU<br>*1 ECTS= 25-30 horas de trabajo.  |
| <b>Descriptorios (BOE)<sup>1</sup></b><br>Descriptors   | ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas<br>Psicología de la acción. Neuropsicología de la acción. Modelos de control motor   |
| <b>Temas o bloques temáticos</b><br>Course Contents   | Bloque1. Conceptos básicos<br>1. Los grandes problemas del control motor<br>2. Aprendizaje motor<br>Bloque 2. <i>Neuropsicología de la acción</i><br>1. El sistema motor<br>2. El espacio que nos rodea<br>3. Las neuronas espejo<br>Bloque 3. <i>Patologías motoras</i><br>1. Centrales: Apraxias, Parkinson, Tourette, miembros fantasma...<br>2. Periféricas: Hemiplejía<br>3. Evaluación y Rehabilitación<br>Bloque 4. <i>Sistemas de actividad</i><br>1. Mirar, alcanzar y agarrar<br>2. Andar<br>3. Escribir<br>4. Psicología del deporte y control motor   |
| <b>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)<sup>2</sup></b><br>Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences) | El alumno sabrá/ comprenderá:<br>1. Conocimiento de los procesos, fenómenos y técnicas de investigación de Procesos Motores.<br>2. Conocimiento de los modelos explicativos teóricos<br><br>El alumno, además de conseguir los conocimientos definidos previamente, será capaz de:<br>. Estar motivado por el trabajo y mostrar interés por la puesta al día y la formación continua en Psicología de la acción.<br>. Interés por la investigación<br>. Fomento del Pensamiento Crítico<br>. Tener la capacidad de valorar los procedimientos utilizados para obtener datos psicológicos relevantes y su relación con los modelos teóricos en Psicología de la acción.<br>. Saber comunicar resultados psicológicos de forma oral o escrita adecuando la presentación al destinatario/s de la misma.<br>. Tener la capacidad de valorar y discutir el propio trabajo<br>. Habilidades de transferencia y uso flexible del conocimiento. |
| <b>Prerrequisitos y recomendaciones</b><br>Prerequisites and advises  |   |
| <b>Contenidos (palabras clave)</b><br>Course contents (ey words)  | Procesos Motores, Cognición, Neuropsicología de la acción   |
| <b>Bibliografía recomendada</b><br>Recommended reading  | 1. Libro de texto:<br>Rizzolatti G. Y Sinigaglia C. (2006). Las neuronas espejo. Paidós<br>2. Libros de texto complementarios:<br><br>Enumerados en cada uno de los capítulos del libro de texto anterior.<br>Rosebaum (1991). Control Motor. Academic Press<br>Jeannerod, M. (1997). The cognitive neuroscience of action. Oxford Blackwell  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <b>Métodos docentes<sup>4</sup></b><br>Teaching methods  | Clase<br>Prácticas<br>Tutorías<br>Seminarios<br>Redacción de trabajos o informes Individuales y Grupales<br>Demostraciones y prácticas de laboratorio<br>Videos y Simulaciones<br>Las prácticas principales son sobre : evaluación y tratamiento en terapia ocupacional de los problemas motores y sobre destrezas cognitivas para mejorar el rendimiento deportivo. |  |  |   |
| <b>Actividades y horas de trabajo estimadas<sup>3</sup></b><br>Activities and estimated workload (hours)             | <b>Actividad</b><br>Exposiciones magistrales<br>Actividades Académicas Dirigidas<br>Seminarios<br>Prácticas<br>Exámenes<br><br>Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).  | <u>h.clase</u><br>40<br>10<br>8<br>20<br>2<br><br>80 | <u>h. estudio*</u><br>40<br>10<br>8<br>20<br>2<br><br>70 | <u>Total</u><br>80<br>20<br>8<br>40<br>2<br><br>150 |
| <b>Tipo de evaluación y criterios de calificación</b><br>Assessment methods  | Los conocimientos serán evaluados por:<br>a) Un examen teórico en la fecha programada o un trabajo escrito (la elección del método a depende del profesor).<br>Valor total: 75/70 % de la nota final.<br>b) Asistencia obligatoria e informes de prácticas realizadas:<br>Valor total: 25/30 % de la nota final  |  |  |   |
| <b>Idioma usado en clase y exámenes</b><br>Language of instruction   | Español  |  |  |   |
| <b>Enlaces a más información</b><br>Links to more information  |  |  |  |   |
| <b>Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías</b><br>Name of lecturer(s) and address for tutoring | Emilio Gómez Milñan<br>Correo electrónico: egomez@ugr.es<br>Oficina: despacho 210<br><br>  |  |  |   |

<sup>1</sup> En plan de estudios en BOE (Enlace Facultad XXXX)

<sup>2</sup> Puede servirse del listado de competencias del libro blanco de la ANECA (Enlace Facultad XXXX), adaptándolo a esta asignatura o de la Propuesta de Ficha Técnica para estudio de Grado de Psicología (<http://www.crue.org/pdf/Titulo%20de%20grado%20en%20PSICOLOGÍA.pdf>)

<sup>3</sup> Estos valores son sólo una estimación que en los primeros años será muy poco fiable.

<sup>4</sup> Enlaces para consultar diversos métodos docentes (XXXXXXX) .